

Elections au COSP de l'EUR DS4H
Scrutin des 13 et 14 novembre 2024
Collège Etudiants

Liste : « Bouge Ta Fac – Esprit DS4H »

Mme BOUET Laure (titulaire)
M. LACOMBE-FABRE Titouan (titulaire)
Mme CHAHOUR Zineb (titulaire)
M. TILLE Logann (suppléant)
Mme MARESCHAL Marilou (suppléante)
M. LAHMAR Théo (suppléant)

BOUGE TA FAC

PROFESSION DE FOI

ÉTUDIANTS INTERNATIONAUX

- Donner les moyens nécessaires aux services universitaires et interuniversitaires dédiés aux étudiants étrangers pour **accueillir ces étudiants dans les conditions prévues par le code de l'éducation**
- Communiquer davantage sur les dispositifs d'accueil à destination des étudiants extracommunautaires
- Inclure les **étudiants internationaux dans le système de tutorat**
- Garantir une transmission efficace et une compréhension adéquate des informations par le biais de **supports de cours et de documents administratifs traduits**
- S'opposer à **toute forme d'augmentation des frais d'inscriptions pour les étudiants internationaux**

DIPLÔMES

- Veiller à ce que les diplômes d'établissement ne se créent pas au détriment de diplômes publics
- Cadrer les frais d'inscription aux diplômes d'établissement pour **les rendre accessibles à tous**
- Développer le **tutorat à tous les cursus universitaires**
- Développer l'**accompagnement des étudiants en OUI SI** avec la démocratisation des tutorats
- Améliorer le modèle de passage de la OUI SI à la LI

TRANSITION ÉCOLOGIQUE

- Dispenser obligatoirement **un enseignement sur le thème de la transition écologique** dans tous les parcours éducatifs
- **Recourir à l'économie circulaire** dans tous les établissements publics et l'inciter au niveau des entreprises publiques
- Mettre à disposition des **outils permettant la création d'un socle de connaissances et de compétences commun** afin que chacun puisse disposer d'outils essentiels aux enjeux de la transition écologique

INNOVATION PÉDAGOGIQUE

- Généraliser **la mise à disposition des ressources numériques des enseignants** pour les étudiants, en amont ou en aval du cours
- Rendre obligatoire **l'accès aux supports de cours et aux plaquettes de TDs** ainsi que leurs corrections pour les étudiants en dispense d'assiduité
- Assurer le **choix des modalités d'évaluation pour les étudiants en dispense d'assiduité**
- Investir les temps de pauses pédagogiques pour mettre en place des dispositifs de remise à niveau
- Étendre efficacement le dispositif de tutorat à l'ensemble du cycle licence
- Moderniser et **proposer en quantité suffisante le matériel nécessaire** au bon déroulement de la formation

ORIENTATION, INSERTION PROFESSIONNELLE ET ENTREPRENEURIAT

- Développer **le réseau LINK** et informer davantage les étudiants à propos de ce dispositif
- Accompagner les étudiants dans la **construction de leur projet professionnel** de manière personnalisée
- Développer la mise en place d'unités d'enseignement (UE) professionnalisantes et d'**ateliers de professionnalisation**
- Garantir la **possibilité de réalisation d'un stage aux étudiants** le souhaitant sans que cela ne retarde leur parcours de formation avec un **suivi personnalisé et adapté**
- Encourager l'organisation d'évènements de rencontre entre le monde entrepreneurial, les écoles doctorales, les masters et l'enseignement secondaire
- **Développer l'alternance dans les formations masters** lorsque cela est adapté et encadrer les formations en alternance pour garantir un accompagnement optimal des étudiants.
- Veiller à ce que l'alternance se déploie de manière adaptée et non au détriment de la formation initiale

CONDITIONS D'ÉTUDE

- Développer un **référentiel de compétences pour les engagements extra universitaires** et valoriser ceux-ci de manière adaptée
- Veiller à ce que l'emploi du temps respecte les pauses méridiennes
- Assurer la mise en place et le respect des PAI, PPS, PPPE, et PAP afin de **permettre à tous les étudiants d'acquérir le socle commun de connaissances** dans les bonnes conditions
- Proposer des aménagements pour les étudiants aidants

POSITIONS MASTER

- Augmenter les **capacités d'accueil en Master** si les conditions d'études le permettent
- Améliorer **l'information sur les modalités d'inscription** aux masters et aux stages en fin de cycle licence
- Mettre en place un cahier des charges pour les cas d'ouverture ou de fermeture d'un diplôme
- Développer et améliorer le **suivi et l'accompagnement des étudiants en mobilité internationale**

POSITIONS DOCTORAT

- Anticiper et améliorer l'accompagnement des candidats à une école doctorale **dans leurs démarches administratives et dans la construction de leur projet de recherche en passant par le réseau Alumni**
- Proposer un **financement des thèses plus égalitaires**, notamment en lien avec les laboratoires adossés
- Veiller à la cohérence des formations proposées avec le projet universitaire des étudiants
- Veiller au **respect du délai de la rémunération** des heures d'enseignement et à l'utilisation des jours de congés
- Encourager et améliorer la sensibilisation et la formation des directeurs de thèse à propos des **risques psychosociaux et à la prise en charge des violences et harcèlements sexistes et sexuelles**

L'EUR QUI TE CONCERNE

DS4H