

ELECTIONS : au COSP de l'EUR DS4H

Collège : Usagers

Nombre de sièges à pourvoir : 6 (3 titulaires + 3 suppléants)

Scrutin du 16 et 17 novembre 2022

LISTE DE CANDIDATURES

Les listes doivent être accompagnées des déclarations individuelles de candidatures (modèle ci-après) signées par chaque candidat.e.

Pour le collège usagers : les listes peuvent être incomplètes, les candidat.e.s sont rangé.e.s par ordre préférentiel. Chaque liste de candidatures est composée alternativement d'un.e candidat.e de chaque sexe.

Pour le collège IATTS : les candidat.e.s sont rangé.e.s par ordre préférentiel. Chaque liste de candidatures est composée alternativement d'un.e candidat.e de chaque sexe.

NOM DE LA LISTE ou Appartenance ou soutien dont la liste bénéficie : cette mention n'est pas obligatoire (art. D 719-23 du code de l'éducation). Elle est portée sous la responsabilité du responsable de la liste

Bouge ta fac avec le BDE VALROSE

Nom et prénom des candidats

N° 1 : Berlioz-Ricetti Nina

N° 2 : Vartanian Alessandro

N° 3 : Zanat Sandra

N° 4

N° 5

N° 6

PROFESSION DE FOI

Étudiants extracommunautaires

- Améliorer les conditions d'accueil des étudiants extracommunautaires sur les campus
- Améliorer les conditions d'études des étudiants extracommunautaires
- Communiquer sur les dispositifs d'accueil à destination des étudiants extracommunautaires
- Proposer une traduction des ressources concernant les dispositifs d'accueil des étudiants extracommunautaires
- S'opposer à toute forme d'augmentation des frais d'inscriptions pour les étudiants extracommunautaires

Diplômes

- Veiller à ce que les diplômes d'établissement ne se créent pas au détriment de diplômes publics
- Lutter contre la sélection par l'argent dans l'accès aux diplômes d'établissement
- Mettre en place la compensation intégrale lorsque cela est cohérent avec la formation
- Développer et améliorer le contrôle continu dans toutes les formations de l'université
- Développer l'accompagnement des étudiants en OUI SI en ciblant les manquements de certains accompagnements, et en s'inspirant de ceux qui fonctionnent
- Créer un comité de suivi de la réforme LAS/PAS afin d'assurer un suivi des formations et des étudiants, ainsi que mieux les informer sur leur cursus

Fonctionnement des EUR

- Dynamiser la vie de campus en centralisant les projets et demandes des étudiants
- Décentraliser la validation des maquettes de diplômes pour en faire une compétence des EUR

Innovation pédagogique

- Généraliser la mise à disposition des ressources numériques des enseignants pour les étudiants, en amont ou en aval du cours (travaux dirigés et cours magistraux)
- Étendre efficacement le dispositif de tutorat à l'ensemble du cycle licence

Insertion professionnelle

- Sensibiliser à la création d'entreprise en fin de cycle
- Développer le réseau LINK et mieux informer les étudiants à propos de ce dispositif
- Développer des ateliers de professionnalisation
- Intégrer dans toutes les maquettes de formation des éléments de méthodologie d'accès à l'emploi
- Accompagner les étudiants dans la construction de leur projet professionnel de manière personnalisée
- Développer l'alternance dans les formations masters lorsque cela est adapté

- Encourager l'organisation d'évènements de rencontre entre le monde entrepreneurial et les écoles doctorales

Conditions d'étude

- Augmenter les capacités d'accueil à l'université
- Développer un référentiel de compétences pour les engagements extra-universitaires et valoriser ceux-ci de manière adaptée
- Veiller à ce que l'emploi du temps respecte les pauses méridiennes

Positions Master

- Améliorer l'information sur les modalités d'inscription aux masters et aux stages en fin de cycle licence
- Consulter le Conseil Académique pour chaque ouverture ou fermeture d'une mention ou d'un parcours et l'Université doit mettre en place un cahier des charges si le cas se présente
- Prévoir l'évaluation de chaque unité d'enseignement par un minimum de trois notes en contrôle continu avec aucune note ne pouvant correspondre à plus de 40% du total
- Améliorer l'information des étudiants en Master sur le doctorat ainsi que sur les savoirs aptitudes et les compétences requis pour entrer en thèse
- Développer et améliorer le suivi et l'accompagnement des étudiants en mobilité internationale (entrante ou sortante)

Positions Doctorat

- Améliorer les dispositifs d'information et d'orientation sur le parcours doctoral dès le cycle licence
- Anticiper et améliorer l'accompagnement des candidats à une école doctorale dans leurs démarches administratives et dans la construction de leur projet de recherche
- Proposer un financement des thèses plus égalitaires, notamment en lien avec les laboratoires adossés
- Veiller à la cohérence des formations proposées avec le projet professionnel des étudiants doctorants
- Veiller au respect du délai de la rémunération des heures d'enseignement
- Veiller au respect des repos hebdomadaires et à l'utilisation des jours de congés
- Proposer de véritables ressources d'information quant aux droits à l'accès aux aides sociales pour les étudiants doctorants
- Encourager et améliorer la sensibilisation et la formation des directeurs de thèse à propos des risques psycho-sociaux et à la prise en charge des violences sexistes et sexuelles