



PROJETS EN TUTORAT ET
PROJETS MULTIDISCIPLINAIRES

Guide des projets de recherche



2026/2027

Les projets de recherche en tutorat et les projets de recherche multidisciplinaires de l'École Universitaire de Recherche Systèmes Numériques pour l'Humain permettent aux étudiants de découvrir le monde de la recherche.

Chaque semestre, l'EUR Systèmes Numériques pour l'Humain (DS4H) propose aux étudiants un éventail de projets de recherche dans les domaines des sciences du numérique, en deux formats : les projets de recherche en tutorat, individuels, d'une part, et les projets de recherche multidisciplinaires, en équipes, d'autre part.

Ces projets sont conçus pour offrir une expérience concrète et enrichissante de la recherche, aux côtés de chercheurs de haut niveau dans nos laboratoires associés, où s'inventent les technologies et les usages numériques de demain.

Les projets de recherche permettent aux étudiants de se démarquer grâce à l'acquisition, par la pratique, de connaissances et de compétences qui s'avéreront utiles, quels que soient leurs choix professionnels.

**Pour toutes vos questions
concernant l'offre de mineures et projets
de l'EUR DS4H :**

 **ds4h-pedagogie@univ-cotedazur.fr**

Sommaire

Généralitésp. 4

- Les deux formats de projets de recherchep. 5

Les étapes d'un projet de recherche

Avant de démarrer

1. Réunion d'information semestriellep. 7
2. Saisie des vœuxp. 7
3. Rencontre étudiant/encadrantp. 8
4. Choix et validation du projet de recherchep. 8
5. Cadrage du projet et formalités administrativesp. 9

Pendant le projet

1. Charge de travailp. 10
2. Démarrage du projetp. 10
3. Déroulement du projetp. 10
4. Accompagnement méthodologique : séances plénièresp. 11

Fin du projet

1. Utilisation des IA générativesp. 12
2. Rapport écrit finalp. 12
3. Soutenance orale finalep. 13

Annexes

- Grilles d'évaluation des projets de recherche p. 14

Généralités

91 heures

- Un projet de recherche en tutorat ou multidisciplinaire correspond à un minimum de 91 heures par semestre (un jour par semaine sur une période de 8 semaines + une semaine complète en immersion).

6 ECTS

- La plupart des projets de recherche en tutorat et multidisciplinaires correspondent à 6 ECTS, selon la maquette pédagogique du Master de l'étudiant.

LES VENDREDIS

- Les projets de recherche en tutorat et multidisciplinaires se déroulent en général le vendredi, qui est normalement laissé libre dans les emplois du temps à cet effet. Toutefois, si l'encadrant et l'étudiant s'accordent sur une autre journée dans la semaine, ceci est aussi possible.

SÉANCES D'ACCOMPAGNEMENT MÉTHODOLOGIQUE

- Quel que soit le type de projet de recherche, un accompagnement méthodologique est prévu tout au long du semestre avec des séances plénières, selon un calendrier communiqué en début de semestre. L'étudiant s'assure de sa disponibilité pour y participer.

IMMERSION EN LABORATOIRE

- Dans le cadre d'un projet de recherche en tutorat, l'immersion se fait en laboratoire.
- Quel que soit le type de projet de recherche, l'étudiant et l'encadrant, en début de semestre, s'assurent de leur disponibilité commune pour la semaine d'immersion.

RENOUVELABLE

- Selon la maquette pédagogique du Master, si l'étudiant et l'encadrant le souhaitent, il est tout à fait possible de poursuivre le même projet, en tutorat ou multidisciplinaire, pendant un ou deux semestre(s) supplémentaire(s), voire de faire le stage de fin de Master sur ce même sujet (sous réserve de ne pas dépasser un plafond d'heures réglementaire). Contactez-nous pour plus de précisions à l'adresse ds4h-pedagogie@univ-cotedazur.fr.

Deux formats de projets de recherche

PROJET DE RECHERCHE EN TUTORAT

> Un projet de recherche en tutorat équivaut à un stage en laboratoire. Vous travaillez en étroite collaboration avec votre tuteur, lui-même chercheur expérimenté.

- Les tutorats sont accessibles aux étudiants de M1 et de M2.
- Apports pédagogiques :
 - Mise en situation professionnelle en laboratoire.
 - Approfondissement des connaissances sur le sujet de recherche choisi.
 - Contribution au développement de nouvelles connaissances.
 - Le tremplin idéal vers un stage de M2 en laboratoire et une poursuite en thèse.

PROJET DE RECHERCHE MULTIDISCIPLINAIRE

> Dans un projet multidisciplinaire, l'accent est mis sur le travail d'équipe. Chaque étudiant apporte au groupe la vision de sa discipline pour répondre à une problématique commune.

- Les projets multidisciplinaires sont accessibles aux étudiants de M1 et de M2.
- Chaque étudiant participant à un projet multidisciplinaire est supervisé par un encadrant de sa discipline.
- Apports pédagogiques :
 - Mise en situation professionnelle où les expertises de chacun se combinent pour faire émerger des solutions innovantes aux défis complexes du monde réel.
 - Développement de compétences disciplinaires
 - Développement de compétences transférables en gestion de projet, communication, coopération entre pairs et travail d'équipe, planification, leadership...

Les doctorants sont encouragés à proposer des sujets et à superviser les étudiants de Master dans le cadre de projets de recherche en tutorat ou multidisciplinaires.

Les étapes d'un projet de recherche

en tutorat ou multidisciplinaire

Avant de démarrer

1. Réunion d'information semestrielle

- À chaque début de semestre (automne et printemps), les modalités des projets de recherche et les sujets proposés sont présentés lors d'une réunion d'information de l'EUR DS4H (invitation envoyée par mail sur les adresses @etu.univ-cotedazur.fr).
- Les étudiants peuvent ainsi préparer leurs vœux d'options (mineures et projets).
- La présence des étudiants est indispensable afin qu'ils aient une vision complète et précise de l'offre proposée.
- **NB ! Tous les étudiants n'ont pas accès à toute l'offre d'options DS4H pour un semestre donné. Les maquettes pédagogiques de chaque Master définissent les options disponibles ou non.**

2. Saisie des vœux

- À l'issue de la réunion d'information, les étudiants de Master concernés ont quelques jours pour saisir leur vœu de projet (projet de recherche DS4H en tutorat ou multidisciplinaire, ou projet disciplinaire spécifique du Master) via la **plateforme Wishes** <https://ds4h.univ-cotedazur.eu/wishes>.
- NB ! la saisie des vœux de mineures doit être faite en même temps que la saisie du vœu de projet par les étudiants de Master.

Attention !

Les étudiants qui ne souhaitent pas suivre de mineure / de projet DS4H doivent le confirmer sur la [plateforme Wishes](#).

3. Rencontre étudiant/encadrant

- Après avoir enregistré ses vœux, l'étudiant **doit immédiatement contacter le (les) encadrant(s) du projet de recherche souhaité pour fixer un rendez-vous** en face-à-face ou par téléphone. Les coordonnées des encadrants sont indiquées sur chaque page projet accessible via la plateforme Wishes.
- Ce premier échange étudiant/encadrant permet à l'étudiant d'**appréhender concrètement la thématique du projet** et à l'encadrant **d'évaluer la motivation et les compétences de l'étudiant** pour son sujet de recherche.

4. Choix et validation du projet de recherche

- À l'issue de ce premier échange étudiant/encadrant, l'étudiant confirme ou retire sa candidature pour le projet et **l'encadrant du projet valide ou non la candidature de l'étudiant**. À ce stade, la validation ou non de la candidature de l'étudiant pour le projet doit être **confirmée par l'étudiant et par l'encadrant du projet** à l'adresse ds4h-pedagogie@univ-cotedazur.fr.
- L'équipe DS4H s'assure de la validation du projet et du binôme étudiant / encadrant par le **responsable de formation**. Ce dernier souligne des exigences le cas échéant dans le cadre du projet choisi.

Attention !

La candidature à un projet multidisciplinaire ne pourra être reçue que si un étudiant au moins s'est porté candidat pour chacune des disciplines requises pour le projet.

5. Cadrage du projet et formalités administratives

Lorsque sa candidature est validée pour un projet, l'étudiant doit fournir **des documents obligatoires** pour l'établissement d'une convention ou d'un Learning Agreement. [La liste de ces documents obligatoires est disponible en cliquant ici](#) ou depuis l'espace Moodle des projets DS4H (accessible depuis votre Intranet, rubrique "Mes outils").

**Sans convention ou Learning Agreement,
un tutorat ou un projet multidisciplinaire ne peut pas démarrer.**

En cas de difficulté ou de question, contactez ds4h-pedagogie@univ-cotedazur.fr.



Attention !

Étudiants : utilisez votre adresse mail @etu.univ-cotedazur.fr pour vos échanges avec les encadrants et personnels de l'Université.

Pendant le projet

1. Charge de travail

Un projet de recherche (tutorat ou multidisciplinaire) correspond à un minimum de **91 heures par semestre** comprenant :

- **Un jour par semaine sur une période d'un minimum de 8 semaines (généralement le vendredi, ou un autre jour sur lequel l'étudiant et l'encadrant s'accordent).**
- **Une semaine d'immersion**, soit 5 jours complets et consécutifs à travailler sur le projet (en laboratoire pour les tutorats) pendant lesquels l'encadrant se montrera le plus disponible possible pour l'étudiant.

2. Démarrage du projet

Un projet de recherche en tutorat ou multidisciplinaire est suivi par l'encadrant qui a proposé le sujet (potentiellement plusieurs co-encadrants).

Au démarrage du projet, il est important que l'étudiant dialogue avec son encadrant et s'assure d'avoir une bonne compréhension du sujet et des attendus du travail à réaliser.

3. Déroulement du projet

Durant le projet, les échanges entre l'étudiant et son encadrant doivent être réguliers. Ils permettent d'orienter le travail, de faire part des difficultés rencontrées et si nécessaire de redéfinir des objectifs atteignables. Ils servent aussi à se préparer à la rédaction du rapport et à la soutenance orale de fin de projet.

Dans le cas des projets multidisciplinaires, la coordination de l'équipe étudiante est une condition inhérente à la réussite du projet. Les étudiants doivent se rencontrer régulièrement, établir ensemble un plan de travail et se tenir informés de leurs progrès respectifs. Ils devront aussi préparer ensemble un rapport écrit et une soutenance orale où chacun pourra présenter son travail.

4. Accompagnement méthodologique : séances plénières

En parallèle du travail de recherche, différentes étapes de méthodologie accompagnent les étudiants tout au long du semestre.

	Quand ?	Quoi ?	Où ?
Méthodologie	Séance de 2h au lancement du projet	"Welcome and project methodology" (présentation des projets et réponses à vos questions)	Campus SophiaTech, Lucioles
Projet	8 vendredis (ou un autre jour défini avec votre encadrant).	Jours consacrés au travail sur votre projet (minimum 91h au total).	Au laboratoire ou autre lieu dans lequel se déroule votre projet
	Une semaine d'immersion à la fin du semestre		
Livrable	A rendre à mi-semestre	"1-2 pages draft of work" (mini-rapport de l'état d'avancement de votre projet)	Sur Moodle, onglet "1-2 pages draft of work"
Projet	A mi-semestre	Mid-term meeting : Organisez un rendez-vous avec votre encadrant pour faire le point sur votre avancement	Au laboratoire ou autre lieu dans lequel se déroule votre projet
Méthodologie	Séance de 2h à mi-semestre	"Methodology : writing your report" (méthodologie du rapport écrit)	Campus SophiaTech, Lucioles
Méthodologie	Séance de 2h en fin de semestre	"Methodology : presenting your work" (méthodologie de la soutenance orale)	Campus SophiaTech, Lucioles
Projet	Une semaine d'immersion à la fin du semestre	Semaine d'immersion, jours consacrés au travail sur votre projet	Au laboratoire ou autre lieu dans lequel se déroule votre projet
Livrable	Après la semaine d'immersion	Rapport écrit final	Sur Moodle, onglet "Final written report"
Méthodologie	Une semaine avant la soutenance, à la demande	Entraînement à la soutenance orale	Campus SophiaTech, Lucioles
Soutenance	En fin de projet	Soutenance orale finale	Campus SophiaTech

Fin du projet

1. Utilisation des IA génératives

Si vous utilisez une intelligence artificielle générative (IAg) pour vous aider dans la rédaction de votre rapport ou la préparation de votre soutenance orale, l'usage précis de cette IAg doit être explicitement mentionné en préambule (par exemple : « J'ai utilisé ChatGPT pour corriger mon manuscrit et suggérer des améliorations de formulation »).

L'IA peut être une aide mais elle ne peut pas se substituer à votre travail. Si vous utilisez une IAg pour générer une partie significative de votre rapport, cela peut vous mettre en difficulté : vous devez toujours être en capacité d'expliquer le contenu de votre travail.

En cas de doute, le jury pourra vous interroger sur le contenu de votre rapport et vous confronter à vos déclarations sur l'usage de l'IAg.

Gardez à l'esprit qu'un texte ou une image générés par IA n'améliorent pas nécessairement votre travail. Les textes bruts générés par IA sont souvent approximatifs, voire contiennent des hallucinations, et les images n'ont d'intérêt que si elles illustrent clairement vos propos.

2. Rapport écrit final

Tous les projets de recherche font l'objet d'un rapport écrit final, dont les modalités diffèrent selon qu'il s'agit d'un projet en tutorat ou multidisciplinaire :

Type de projet de recherche	Modalités du rapport écrit final
Projet en tutorat	Document succinct de 10-15 pages (hors références) incluant un résumé, une introduction (présentation du contexte, état de l'art), les matériels et méthodes employés, les résultats obtenus, une discussion et une conclusion.
Projet multidisciplinaire	Document succinct d'environ 25 pages hors références (variable selon le nombre de disciplines impliquées dans le projet) incluant un résumé, une introduction (présentation du contexte, état de l'art), les matériels et méthodes employés, les résultats obtenus, une discussion et une conclusion. L'introduction et la conclusion sont rédigées à plusieurs mains en impliquant les différents étudiants selon leurs disciplines respectives. Concernant les parties « matériels et méthodes », « résultats » et « discussion », les étudiants des différentes disciplines impliquées rédigent individuellement un paragraphe pour chacune de ces parties mettant en valeur ce que sa propre discipline a apporté au projet multidisciplinaire.

- Chaque encadrant aide l'étudiant de sa discipline dans la rédaction du rapport écrit en lui envoyant notamment des commentaires constructifs sur une première version du rapport que l'étudiant doit lui envoyer au plus tard une semaine avant la date limite de soumission.
- Le rapport écrit final est soumis par l'étudiant via l'espace Moodle des projets DS4H.
- **Le rapport écrit final est noté, évalué par le responsable de formation (ou, dans le cas d'un projet multidisciplinaire, par chacun des responsables de formation de chacune des disciplines représentées) ou par une personne compétente désignée par le responsable de formation selon son souhait.**
- **La grille d'évaluation du rapport écrit final est détaillée en annexe.**
- Le responsable de formation est en charge de communiquer la note à l'administration dans les délais impartis.

3. Soutenance orale finale

Tous les projets de recherche font l'objet d'une soutenance orale finale, dont les modalités diffèrent selon qu'il s'agit d'un projet de recherche en tutorat ou multidisciplinaire :

Type de projet de recherche	Modalités de la soutenance orale finale
Projet en tutorat	Durée : 15 min + 10 min de questions.
Projet multidisciplinaire	Durée : environ 5 min de mise en contexte + 10 min de présentation pour chaque étudiant de chaque discipline + 5 min de conclusion + l'équivalent de 5 min de questions par étudiant. La mise en contexte est présentée conjointement par les différents étudiants des différentes disciplines. Ensuite, chaque étudiant présente ce que sa discipline a apporté au projet multidisciplinaire (matériels et méthodes, résultats et discussion). La conclusion est finalement présentée conjointement par les différents étudiants des différentes disciplines.

- Les soutenances orales sont effectuées en Français ou en Anglais selon la formation.
- La soutenance orale finale est ouverte à tous les étudiants ayant effectué un projet de recherche en tutorat ou multidisciplinaire, ainsi qu'aux encadrants, responsables de formation et membres de l'EUR DS4H.
- Le jury est composé du (des) responsable(s) de formation (ou personne compétente désignée par le responsable de formation) et d'un ou plusieurs membres de l'EUR DS4H.
- Le jury tient compte des réponses données à toutes les questions, quelle que soit la personne interrogatrice (les questions pouvant venir de l'ensemble du public et non pas exclusivement du jury).
- **Le jury attribue la note de soutenance orale (une note individuelle pour chaque étudiant dans le cas des projets multidisciplinaires).**
- **La grille d'évaluation de la soutenance orale finale est détaillée en annexe.**

Annexes

Grilles d'évaluation des projets de recherche

Un projet de recherche est noté sur 3 volets :

1. Rapport écrit (35%)
2. Soutenance orale (35%)
3. Évaluation du ou des encadrant(s) (30%)

Les grilles et critères d'évaluation sont détaillés dans les pages suivantes.

Projet de recherche – Grille d'évaluation

Student Research Project Evaluation grid

Rapport écrit

Written Report

Date	
Student's Name	
Program Responsible Grade	/ 20
Appreciation	
Key strengths	
Quality to maintain	
Areas to develop	

Rapport écrit Written Report	<i>Insufficient</i>	<i>Weak</i>	<i>Rather Weak</i>	<i>Average</i>	<i>Pretty good</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
Presentation (first page)							
Precise, concise and pertinent title of the research project							
Personal information (name, student ID, master's degree, discipline)							
Name(s) of supervisor(s), host laboratory							
Name(s) of the report recipient(s)							
Period of the research project							
Other relevant information							
Main parts of the scientific report							
Compliance with instructions							
Abstract and key words							
Introduction and context							
Materials and methods							
Results							
Discussion							
Conclusion							
References							
	0 to 4	5 to 7	8 to 9	10	11 to 12	13 to 15	16 to 20
Evaluation							

**Projet de recherche – Grille d'évaluation**

Student Research Project Evaluation grid

Soutenance orale

Oral Presentation

Date	
Student's Name	
DS4H Jury Grade	/ 20
Program Responsible Grade	/ 20
Final Grade	/ 20
Appreciation	
Key strengths	
Quality to maintain	
Areas to develop	

Soutenance orale finale Final Oral Presentation	<i>Insufficient</i>	<i>Weak</i>	<i>Rather Weak</i>	<i>Average</i>	<i>Pretty good</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
Speaking skills in general							
Good time management							
Enthusiasm of the speaker							
Well-supported thesis							
Consideration for the audience							
Effective delivery and transitions							
Structure							
Presentation of a pertinent outline							
Compliance with the required structure							
Media							
Content of slides							
Creativity							
List of references							
Scientific content							
Quality of the presentation of the topic (context / state of the art)							
Relevance of the method(s) chosen to address the topic							
Quality of the presentation of results, quality of the description (visuals: graphs, photos, articles, etc.)							
Quality of the discussion							
Quality of the conclusion							
Questions							
Enthusiasm, Curiosity							
Quality of the intellectual process leading to the answer							
Pertinent answers							
Competency in holding a scientific discussion							
	0 to 4	5 to 7	8 to 9	10	11 to 12	13 to 15	16 to 20
Evaluation							

**Projet de recherche – Grille d'évaluation**

Student Research Project Evaluation grid

Évaluation de l'encadrant

Supervisor's evaluation

Date	
Student's Name	
Supervisor Grade	/ 20
Appreciation	
Key strengths	
Quality to maintain	
Areas to develop	

Évaluation de l'encadrant Supervisor's evaluation	<i>Insufficient</i>	<i>Weak</i>	<i>Rather Weak</i>	<i>Average</i>	<i>Pretty good</i>	<i>Good</i>	<i>Excellent</i>
Student overall participation in the project							
Attitude in general							
Communication with supervisor							
Communication with the researchers in laboratory							
Initiative autonomy							
Completed tasks defined with supervisor							
Attendance at research project meetings and appointments							
Quality of work performed (excluding the final report and excluding the final oral defense)							
Overall reasoning, interest and curiosity for the project							
Identification of relevant issues							
Bibliographic research work							
Scientific viewpoint							
	0 to 4	5 to 7	8 to 9	10	11 to 12	13 to 15	16 to 20
Evaluation							